

Inspectierapport

Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Flierefluiter (KDV)

Merwedestraat 25

3371 SN Hardinxveld-Giessendam

Registratienummer 154635765

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Hardinxveld-Giessendam
Datum inspectie:	22-04-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	12
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen	17
Gegevens voorziening	19
Opvanggegevens	19
Gegevens houder.....	19
Gegevens toezicht	19
Gegevens toezichthouder (GGD)	19
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	19
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, de beroepskwalificaties, VE-certificaten, inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en het opleidingsplan.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en locatiemanager kinderopvang.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Flierefluiter (hierna: PSZ De Flierefluiter) is een zelfstandige stichting. De stichting biedt peuteropvang aan op 3 locaties in de gemeente Hardinxveld-Giessendam. De locaties worden aangestuurd door een manager. De manager is verantwoordelijk voor de aansturing van de teams, het opstellen en implementeren van het beleid en de coaching van de pedagogisch medewerkers. De manager is ook de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van de alle locaties.

De locatie Merwedestraat is sinds 1 juli 2015 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 16 kindplaatsen.

De peuteropvang biedt per dagdeel opvang aan maximaal zestien kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De kinderen zijn ingedeeld in vaste groepen. Op locatie Merwedestraat wordt voorschoolse educatie aangeboden.

Onderzoeksgeschiedenis

Op 4 juni 2019 en 18 februari 2020 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed aan de beoordeelde eisen.

Door de coronacrisis zijn in 2021 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op locatie Merwedestraat heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2021.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde voor het pedagogisch beleid. Hieronder staat beschreven waaruit dit blijkt:

Uitvoering pedagogisch beleid

PSZ De Flierefluiter heeft een pedagogisch beleidsplan.

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op locatie Merwedestraat volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten. Tijdens vrij spel, een activiteit, de kring en een drinkmoment. De toezichthouder heeft geobserveerd op een vrijdagochtend. Er zijn 2 beroepskrachten en 12 kinderen aanwezig. Hieronder worden 2 pedagogische basisdoelen beschreven. Bij beide basisdoelen worden voorbeelden gegeven die in de praktijk zijn gezien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

- In de kring zit een beroepskracht op een bureaustoel. De jongen naast haar duwt op de hendel van de stoel. De stoel zakt omlaag. De beroepskracht lacht en kietelt het kind. Ze maakt grapjes over de situatie.
- Een jongen laat zien dat zijn beker leeg is. *"Dat heb je snel gedaan!"* zegt een beroepskracht, *"jij had superdorst!"*
- Een meisje loopt mopperend richting een beroepskracht. Ze zegt dat ze moe is. *"Ben je moe?"* vraagt de beroepskracht, *"hoe komt dat?"* Ze neemt het kind op schoot en knuffelt met haar.

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

- In de kring kiezen de kinderen om de beurt waar ze mee willen spelen. Een jongen loopt van zijn stoel af terwijl hij nog niet aan de beurt is om te kiezen. Een beroepskracht zegt tegen de jongen dat hij nog even moet wachten met kiezen: *"Je bent zo aan de beurt."* Ze noemt de namen van de kinderen die voor hem aan de beurt zijn en eindigt met: *"En dan ben jij."* De jongen gaat op zijn stoel zitten en huilt. De beroepskracht neemt de jongen op schoot. *"Dat is moeilijk he,"* zegt ze, *"nee is moeilijk."* Ze troost het kind door over zijn rug te wrijven.
- De kinderen zitten aan tafel om te drinken en een koekje te eten. Een beroepskracht pakt de koektrommel en schudt er mee. De kinderen roepen: *"Ik ben de bakker, ik ben de bakker, ik, ik, ik!"* De beroepskracht pakt een lijst met namen en kijkt wie op deze dag de bakker is. Ze zegt: *"Het is een jongentje. Dat jongentje heeft klittenbandschoenen. Zijn moeder heeft een dikke buik. Daar groeit een zusje in. En hij gaat wel eens kijken bij juf (naam)."* Een kind herkent zich in de omschrijving en mag bij de beroepskracht komen om de koekjes uit te delen.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.

- Een beroepskracht zit met 6 kinderen in de leeshoek. Een kind is vandaag voor het laatst op de peuterspeelzaal en versiert een taart op het digibord. De beroepskracht en kinderen kijken hier naar. De beroepskracht voert gesprekjes met de kinderen.
- In de kring zegt een beroepskracht tegen de kinderen: *"Ik heb gezien dat jullie er zo mooi uitzien!"* Ze benoemt hoe sommige kinderen zich hebben verkleed. En wijst op de vlaggetjes die sommige kinderen op hun wang hebben geschminkt. De beroepskracht vraagt waarom de kinderen dit hebben gedaan. Een kind vertelt dat vandaag Koningsspelen zijn. De beroepskracht legt aan de andere kinderen uit wat de Koningsspelen zijn.

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden.

- Tijdens de kring praten de beroepskrachten met de kinderen over feest en vlaggetjes. Een beroepskracht pakt voor ieder kind een vlaggetje en deelt ze uit. Ze vraagt welke kleuren het vlaggetje heeft. Samen met de kinderen benoemt zij 'rood, wit en blauw'.
- Een kind zingt zachtjes: *"Rood, wit blauw zijn de kleuren van de vlag..."* "Hoor," zegt een beroepskracht, *"(naam kind) kent een liedje."* De beroepskrachten zingen mee met het kind. De andere kinderen luisteren naar het liedje.
- Aan het einde van de kring zegt een beroepskracht: *"We gaan spelen. Dan gaan we kiezen wat we gaan doen."* Zij laat zien waar de kinderen uit kunnen kiezen. Ze legt diverse soorten speelgoed in het midden van de kring. Bijvoorbeeld 2 boekjes, 2 stukken Lego, 2 auto's, 2 puzzelstukjes en 3 bordjes. De kinderen kiezen om de beurt door een stuk speelgoed te pakken. Steeds benoemt de beroepskracht met de kinderen op welke plek zij met dat stuk speelgoed mogen spelen.
- Drie kinderen kiezen voor de huishoek. Een beroepskracht gaat bij hen in de huishoek zitten. Ze voert gesprekjes met de kinderen. De kinderen maken 'drinken' voor haar. De beroepskracht benoemt voorwerpen, zoals 'lepel, brood en mandarijn'. Zij benoemt haar handelingen, bijvoorbeeld: *"Ik ga even roeren."* Een kind wijst op de beer die in de kinderstoel zit. De beroepskracht zegt: *"Dat is de kleine beer. En waar is de grote beer?"* Het kind pakt de grote beer en laat hem zien aan de beroepskracht.
- Na het drinken gaan de kinderen buiten spelen. Daar fietsen zij en spelen op het speeltoestel.
- De kinderen zitten aan tafel en gaan om de beurt naar de wc. Tijdens het wachten doet een beroepskracht een spelletje met de kinderen. Ze geeft de kinderen opdrachten, die zij dan uitvoeren: Handjes onder de tafel, handjes op de tafel en handjes in de lucht. Eén handje op de tafel, 1 handje onder de tafel en handjes op je rug.

Voorschoolse educatie

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de beoordeelde voorwaarden voldoet:

Aanbod VE

Op PSZ De Flierefluiter, locatie Merwedestraat werken de beroepskrachten met de VE programma's Piramide, Puk & Ko en Doe meer met Bas. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier.

Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op locatie Merwedestraat kunnen kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar in 1,5 jaar tijd minimaal 960 uur VE krijgen. Hierbij gaat het om 960 uur aan activiteiten, met als doel het stimuleren van de vier bovengenoemde ontwikkelingsgebieden.

De beroepskrachten op locatie Merwedestraat bieden 5 dagen per week VE aan. Zij doen dit 40 weken per jaar. In de schoolvakanties is de locatie gesloten.

Pedagogisch beleidsplan

PSZ De Flierefluiter beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan van PSZ De Flierefluiter voldoet aan de wettelijke eisen voor VE. De houder beschrijft in het beleidsplan op een duidelijke manier:

- Hoe een kind vanaf 2,5 jaar in 1,5 jaar tijd ten minste 960 uur aan VE kan krijgen. De houder telt hierbij maximaal 6 uur per dag mee aan VE.
- De visie op de VE. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- Hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van de peuters volgen.
- Hoe de beroepskrachten het aanbod van VE afstemmen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- Hoe de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin de houder de VE aanbiedt. Daarbij is ook duidelijk hoe de beroepskrachten passend materiaal voor VE aanbieden.
- Hoe de beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- Hoe de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder de pedagogisch beleidsmedewerker VE inzet. De houder beschrijft duidelijk hoe dit de kwaliteit van de VE verbetert.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op locatie Merwedestraat werken volgens het pedagogisch beleidsplan. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In het beleid van de houder, bij taalontwikkeling, staat dat de beroepskrachten: *'Voorlezen in de kleine en grote kring of individueel.'*

De toezichthouder ziet:

- In de kring leest een beroepskracht het boekje 'Koningin Nijntje' voor.
- Tijdens het drinken leest een beroepskracht het verhaal van de Barmhartige Samaritaan voor.

In het beleid van de houder, bij rekenontwikkeling, staat dat de beroepskrachten: *'Tellen en/of ordenen in de grote of kleine kring.'*

De toezichthouder ziet:

- In de kring telt een beroepskracht hardop hoeveel kinderen er zijn. De kinderen tellen hardop mee tot 12.

In het beleid van de houder, bij motorische ontwikkeling, staat dat de beroepskrachten: *'Aan tafel de kinderen laten kleuren, plakken of verven.'*

De toezichthouder ziet:

- Aan tafel maakt een jongen een Moederdag cadeau. Met een kwastje plakt hij hartjes op een rolletje.
- Een meisje helpt een beroepskracht met het inpakken van haar Moederdag cadeau.

De ruimte is passend ingericht voor VE en de beroepskrachten bieden materiaal aan voor VE.

In het beleid van de houder staat: *'De lokalen zijn stimulerend ingericht; de ruimte is ingericht in diverse hoeken en er zijn open kasten met spel materiaal. De planken in de open kasten zijn op kinderhoogte en ingericht met allerlei spel materiaal voor de peuters.'*

Het beleid beschrijft een huishoek, bouwhoek, knutselhoek, leeshoek en ontdekhoek (de thematafel).

De toezichthouder ziet:

- In het lokaal zijn een huishoek, leeshoek, knutselhoek en bouwhoek.
- In het lokaal is geen thematafel. Een beroepskracht legt uit waarom dit is. Er is deze week geen VE thema. De beroepskrachten schenken deze week aandacht aan Koningsdag en moederdag. De beroepskracht vertelt wat er vorige week op de thematafel lag.
- Er staan open kasten met spel materiaal. De kinderen kunnen dit spel materiaal zelf pakken.

Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal 16 aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten VE en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal 1 beroepskracht VE per 8 kinderen aanwezig.

Tijdens het inspectiebezoek worden er 12 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten VE.

VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang.

Zij hebben een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie.

Uit de certificaten blijkt dat de beroepskrachten taalniveau 3F hebben op de onderdelen 'mondeline taalvaardigheid' en 'lezen'.

Opleidingsplan

PSZ De Flierefluiter heeft een opleidingsplan voor 2022. Hierin staat duidelijk en toetsbaar hoe de houder de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE onderhoudt.

Het gaat hierbij om de kennis en vaardigheden die staan in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

De houder voert het opleidingsplan uit in de praktijk. Dit blijkt uit gesprek met een beroepskracht. Zij vertelt welke scholing zij heeft gevolgd. Dit komt overeen met de scholing die staat beschreven in het scholingsplan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie (VE).

De daadwerkelijke inzet van de pedagogisch medewerker VE beoordeelt de toezichthouder volgend jaar. De toezichthouder heeft dit onderdeel tijdens dit onderzoek nog niet kunnen beoordelen.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder zet in 2022 op locatie Merwedestraat een pedagogisch beleidsmedewerker VE in om de kwaliteit van voorschoolse educatie te verhogen.

De houder zet de VE coach in als pedagogisch beleidsmedewerker VE. Zij is in januari gestart met haar werkzaamheden om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te verhogen.

Dit blijkt uit het pedagogisch beleidsplan, gesprek met de VE coach en gesprek met een beroepskracht.

Invulling van de inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker VE in om de kwaliteit van de VE op locatie Merwedestraat te verhogen. De VE coach heeft in 2022 de volgende taken uitgevoerd:

1. Beleid maken en invoeren in de praktijk
 - Stimuleren ouderbetrokkenheid.
 - BO-KO overleg; VVE en doorgaande lijn.
2. Coaching van beroepskrachten
 - Voortgang VE peuters.
 - Aanpak VE peuters; kijken naar handelingsplannen.

Dit blijkt uit een gesprek met de VE coach en het beleidsplan Voorschoolse Educatie 2022.

Minimale uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De toezichthouder vindt het aannemelijk dat de houder de pedagogisch beleidsmedewerker VE voldoende uur in zal zetten op de VE-groepen van locatie Merwedestraat. De houder is van plan om de pedagogisch beleidsmedewerker VE 30 uur in te zetten op de VE groepen. Dit aantal uur is voldoende volgens het wettelijke verplichte minimaal in te zetten uren.

De houder heeft het minimaal in te zetten aantal uur berekend met de volgende formule: 'aantal doelgroep-peuters op de locatie per 1 januari 2022 x 10 uur'.

Dit blijkt uit het pedagogisch beleidsplan, de vastlegging van het aantal doelgroep-peuters op 1 januari 2022, het beleidsplan Voorschoolse Educatie 2022 en gesprek met de VE coach.

De toezichthouder kan nog niet beoordelen of de houder de pedagogisch beleidsmedewerker VE voldoende uur heeft ingezet in 2022. De toezichthouder beoordeelt dit tijdens het volgende jaarlijks onderzoek.

Vastlegging aantal doelgroep-peuters (met een VE indicatie)

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder heeft vastgelegd hoeveel doelgroep-peuters (met een VE indicatie) op 1 januari 2022 op locatie Merwedestraat zijn geplaatst. De houder heeft dit schriftelijk vastgelegd in het document: 'VE overzicht Merwedestraat januari 2022'.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (Hoofdkantoorgesprek 4 april 2022)
- Interview anders namelijk: (Met de beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Nieuwsbrieven
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (De Flierefluiter, versie januari 2022)
- Notulen teamoverleg (14 maart 2022)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2022)
- Aanwezigheidsregistraties (Week 17 - 2022)
- Coachplan 2022
- Beleidsplan voorschoolse educatie (Versie januari 2022)
- Thema uitwerking: Dotties eieren 2022
- Handelingsplan
- VE overzicht Merwedestraat januari 22

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden onder andere de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en de pedagogisch coach/ beleidsmedewerker zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en de pedagogisch coach/ beleidsmedewerker hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde. Hieronder staat beschreven waaruit dit blijkt:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de aanwezigheidslijsten, het personeelsrooster en de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Vrijdagochtend	2 tot 4 jaar	12 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde. Hieronder staat beschreven waaruit dit blijkt:

Opvang in groepen

Op locatie Merwedestraat worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in 1 stamgroep. Locatie Merwedestraat heeft de volgende groepen:

Groep	Leeftijden	Maximaal kind aantal
Maandagochtend en donderdagmiddag	2 tot 4 jaar	16 kinderen
Maandagmiddag en donderdagochtend	2 tot 4 jaar	16 kinderen
Dinsdagochtend en vrijdagmiddag	2 tot 4 jaar	16 kinderen
Dinsdagmiddag en vrijdagochtend	2 tot 4 jaar	16 kinderen
Woensdag	2 tot 4 jaar	16 kinderen

Gebruikte bronnen

- Personenregister Kinderopvang
- Website (www.flierefluiters.info)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- VOG verificatie houder Nederlands Handelsregister
- Presentielijsten (Week 17 - 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (De Flierefluiters, versie januari 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Flierefluiter
Website	: http://www.flierefluiter.info
Vestigingsnummer KvK	: 000021035172
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Flierefluiter
Adres houder	: Merwedestraat 25
Postcode en plaats	: 3371 SN Hardinxveld-Giessendam
KvK nummer	: 24379078
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: M. de Jong

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Hardinxveld-Giessendam
Adres	: Postbus 175
Postcode en plaats	: 3370 AD HARDINXVELD-GIESSENDAM

Planning

Datum inspectie	: 22-04-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 05-05-2022
Vaststelling inspectierapport	: 19-05-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 19-05-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 19-05-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 26-05-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid een zienswijze in te dienen.