

Inspectierapport

Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Flierefluiter (KDV)

Noordstraat 1

3371 SP Hardinxveld-Giessendam

Registratienummer 192414392

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Hardinxveld-Giessendam
Datum inspectie:	15-06-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	11
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening	18
Opvanggegevens	18
Gegevens houder.....	18
Gegevens toezicht.....	18
Gegevens toezichthouder (GGD).....	18
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	18
Planning	19
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	20

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, de beroepskwalificaties, VE-certificaten en het opleidingsplan.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en locatiemanager kinderopvang.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat de praktijk voldoet en het beleid/ opleidingsplan na herstelaanbod in orde is.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan door de toezichthouder. Het betreft het volgende domein pedagogisch klimaat; 'pedagogisch beleidsplan' en 'opleidingsplan'.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf (KDV) De Flierefluiters locatie Noordstraat maakt deel uit van de Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Flierefluiters. S.C.P. De Flierefluiters biedt peuteropvang aan op twee locaties, te weten op Noordstraat 1 en de Merwedestraat 25 te Hardinxveld-Giessendam. S. C. P. De Flierefluiters betreft een stichting, bestaande uit een (eenmans)bestuur. De bestuurder is tevens lid van TriVia. TriVia is een vereniging van 16 christelijke basisscholen in de Alblasserwaard, Vijfheerenlanden en Lopikerwaard. Voor beide kinderdagverblijf locaties is een locatiemanager aangesteld die tevens per 1 januari 2019 is aangesteld als pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van de beide locaties. De locatiemanager is verantwoordelijk voor o.a. de aansturing van de teams, het opstellen en implementeren van het beleid en de coaching van de pedagogisch medewerkers.

Locatie KDV de Flierefluiters locatie Noordstraat gevestigd in de Koningin Wilhelminaschool, bestaat uit een stamgroep waarin maximaal 16 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Op de locatie Noordstraat wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden voornamelijk aan de hand van het programma "Doe meer met Bas".

De locatie Noordstraat is per 1 juli 2015 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen met 16 kindplaatsen.

Onderzoeksgeschiedenis

Op 12 juni 2019 heeft een jaarlijkse inspectieonderzoek plaatsgevonden. Te toezichthouder constateert dat het kindercentrum aan de beoordeelde voorwaarden voldoet.

Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op KDV De Flierefluiter heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

Bevindingen huidig onderzoek op hoofdlijnen

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Het beleid van de houder voldoet na herstelaanbod aan de getoetste kwaliteitseisen.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder een herstelaanbod gedaan voor voorwaarden waar de houder niet aan voldeed. De houder heeft het herstelaanbod aangenomen. Na het herstelaanbod voldoet de houder aan de beoordeelde voorwaarden. Het herstelaanbod gaat over het volgende hoofdstuk; 'pedagogisch klimaat'. In het rapport staat meer informatie over het herstelaanbod onder dit hoofdstuk.

Advies aan College van B&W

Niet handhaven.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

KDV De Flierefluiter heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin de locatie specifieke werkwijze staat.

De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op kdv De Flierefluiter volgens het pedagogisch beleid werken.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder zijn 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd tijdens een tafelmoment, een verfactiviteit/ vrij spel. De beschrijvingen hier onder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief. Zij kennen de kinderen in de groep en kennen de persoonlijke bijzonderheden. Na het tafelmoment is het tijd om de knuffels die een enkel kind nog heeft op te ruimen in het mandje. Een van de kinderen roept de naam van zijn knuffel. Deze knuffel ligt nog in zijn mandje. De beroepskracht laat weten dat hij zijn knuffeltje mag hebben en pakt deze. De beroepskracht laat weten dat het betreffende kind nog niet zo lang naar de opvang gaat en nog aan het wennen is. De beroepskracht geeft extra aandacht aan het kind. Geeft het kind vervolgens een aai en voert een kort gesprekje met het kind.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Het programma op kdv de Flierefluiter bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die aanzetten tot taalverrijking. Tijdens het inspectiebezoek zitten de kinderen aan de tafel. Een van de beroepskrachten leest een verhaal voor. De kinderen luisteren betrokken naar het verhaal en reageren op momenten. Het verhaal gaat over het huidige thema 'water'. Aan het eind worden de kinderen uitgenodigd te vertellen. "*Misschien zijn hier ook kinderen die in een badje zijn geweest*" zegt de beroepskracht. De kinderen delen om beurten hun zwemervaringen. De beroepskracht luistert betrokken en stelt zo nu en dan vragen over hetgeen de kinderen vertellen. Na het tafelmoment gaat een groep kinderen met de beroepskracht een knutselactiviteit doen. Het maken van bellen door met een wc rol met verf op een papier te stempelen. De kinderen die dit op een eerder moment al gedaan hebben gaan vrij spelen in de groepsruimte. Zodra de kinderen klaar zijn met de verfactiviteit, gaan zij ook vrij spelen.

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte wordt gemaakt voor spontane situaties die zich aanbieden die kansen bieden voor gesprek en leermomenten. Tijdens het verven gaat de aandacht van een kind naar het zonnescherm dat automatisch omlaag gaat en zegt "*dicht*". De beroepskracht regeert hierop door te verwoorden wat er gebeurt. "*Ja als de zon komt gaat het vanzelf dicht, anders wordt het hier heel warm. Dat is een zonnescherm*" vertelt de beroepskracht aan het kind.

De beroepskracht leest aan een van de kinderen een boekje voor. Aan het einde van het verhaal gaat de aandacht van het kind naar de grasmaaier die plots langs het raam voorbij komt. De beroepskracht merkt dit op en gaat hierop in. De beroepskracht vertelt dat het de grasmaaier is en wat de grasmaaier komt doen. "*ga maar kijken*" zegt de beroepskracht tegen het kind. Het kind loopt enthousiast naar het raam, waarna nog 2 kinderen volgen. Het kind roept enthousiast bij het raam. De beroepskracht komt ook kijken en zegt "*Wat zie je daar allemaal? .. Oh is hij helemaal daar?*" "*Ja ja*" roept het kind op enthousiaste toon. "*Ik zie een mevrouw, en wat heeft deze mevrouw naast zich?*" vraagt de beroepskracht aan het kind. Op deze wijze probeert de beroepskracht een gesprek te voeren met het kind over hetgeen wat het kind bezig houdt.

Het stimuleren van de ontwikkeling van de sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de sociale competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Kinderen krijgen informatie en hulp om contact met leeftijdsgenootjes te maken. "Juf ik kan niet zitten" roept een van de kinderen. Het kind staat naast de tafel en bank waarop al een paar kinderen zitten, maar nog ruimte is voor een kind. "Tuurlijk kan je zitten. Je kan aan (naam kind) vragen of hij een stukje wil opschuiven". Het kind vraagt vervolgens aan het betreffende kind op het bankje of ze wil opschuiven. Waarna het kind ook op het bankje kan en gaat zitten. De beroepskracht complimenteert het kind.

De beroepskrachten grijpen in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Een van de kinderen gooit de toren van een ander kind om. Het kind is boos en roept op luide toon "nee!!" naar het andere kind. De beroepskracht hoort dit en vraagt aan het kind of het goed gaat. Het kind laat aan de beroepskracht weten dat het andere kind haar toren kapot heeft gemaakt. De beroepskracht laat aan het andere kind weten dat we niet gaan plagen en zegt dat hij met de auto's verder kan spelen. De kinderen spelen vervolgens rustig naast elkaar verder.

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet na herstel aanbod aan de wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op KDV De Flierefluiter volgens het pedagogisch beleid werken.

Herstel aanbod

Ten tijde van het inspectieonderzoek heeft de toezichthouder herstel aanbod gedaan aan de houder met betrekking tot 2 voorwaarden waaraan het kindercentrum ten tijde van het inspectieonderzoek niet voldoet. Het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan voorschoolse educatie voldoen ten tijde van het inspectieonderzoek niet aan alle wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie. De houder heeft het herstel aanbod geaccepteerd en aanpassingen gedaan in het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan VE. Hiermee voldoen het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan VE ook op dit punt aan de wettelijke eisen.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder (*niet*) aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Aanbod VE

Op KDV De Flierefluiter werken de beroepskrachten met de VE programma's; 'Doe meer met Bas', 'Uk en Puk' en 'Piramide'. Zij gebruiken de VE programma's als inspiratiebron in de uitvoering van de voorschoolse educatie. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op KDV De Flierefluiter krijgen kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar de mogelijkheid om in 1,5 jaar tijd minimaal 960 uur aan voorschoolse educatie te volgen. De houder telt hierbij maximaal 6 uur per dag mee aan voorschoolse educatie. Hierbij gaat het om 960 uur aan activiteiten, met als doel het stimuleren van de vier bovengenoemde ontwikkelingsgebieden.

Pedagogisch beleidsplan

KDV De Flierefluiter beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan van KDV de Flierefluiter voldoet na herstel aanbod aan de wettelijke voorwaarden voor VE.

Ten tijde van het inspectieonderzoek bevat het pedagogisch beleidsplan geen concrete beschrijving van de wijze waarop het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Aan de houder is herstel aanbod gedaan. De houder heeft het herstel aanbod geaccepteerd en aanpassingen gedaan in het pedagogisch beleidsplan. Hiermee voldoet het pedagogisch beleidsplan op dit punt aan de wettelijke eisen.

De houder beschrijft tevens op een concrete manier de invulling van:

- De visie op de voorschoolse educatie. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De manier waarop de beroepskrachten de ontwikkeling van de peuters volgen.
- De manier waarop de beroepskrachten het aanbod van voorschoolse educatie afstemmen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De manier waarop de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin de houder de voorschoolse educatie aanbiedt. Daarbij is ook duidelijk hoe de beroepskrachten passend materiaal voor voorschoolse educatie aanbieden.
- De manier waarop beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op KDV De Flierefluiter volgens het pedagogisch beleidsplan werken op het gebied van VE. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. In het beleid is hierover o.a. het volgende opgenomen; *'Wij vinden het belangrijk om VVE programma's te gebruiken omdat: wij door gebruik van deze programma's alle ontwikkelingsgebieden aan bod laten komen. Op De Flierefluiter doen wij dit door: De VVE programma's, 'Doe meer met Bas ', 'Puk en Ko' en 'Piramide', te gebruiken als inspiratiebron bij de uitgewerkte thema's'*. Tijdens een telefonisch gesprek laat de beroepskracht weten te werken met thema's. Het thema duurt 4 tot 6 weken. Aan de hand van het thema worden passende activiteiten bedacht die de ontwikkeling stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De toezichthouder heeft de uitwerking van de themaplanning opgevraagd van het huidige thema 'water'. Hieruit blijkt dat gedurende het huidige thema diverse passende activiteiten zijn ingepland die de genoemde ontwikkelingsgebieden spelenderwijs stimuleren.
- De beroepskrachten volgen de ontwikkeling van het kind. In het pedagogisch beleidsplan is hierover het volgende beschreven; *'Wij volgen de peuters gedurende het gehele jaar en noteren bijzonderheden in het leerlingendossier en de ontwikkellijnen in ParnasSys. Tussendoor bespreken wij dit met de ouders/ verzorgers'* De beroepskracht bevestigt deze werkwijze in een telefonisch gesprek.

Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal zestien aanwezige kinderen. Ten tijde van het inspectiebezoek zijn 9 kinderen aanwezig.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal één beroepskracht voorschoolse

educatie per acht kinderen. Tijdens het inspectiebezoek worden er 14 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voorschoolse educatie.

VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De 2 aanwezige beroepskrachten ten tijde van het inspectieonderzoek beschikken over een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang. Een van de 2 beroepskrachten beschikt over een diploma die per 1 augustus 2018 is komen te vervallen. De locatieverantwoordelijke laat per e-mail weten dat de betreffende beroepskracht voor 1 september 2018 in dienst is en werkzaam als beroepskracht. De betreffende beroepskracht valt hiermee onder het overgangsrecht.

De 2 betreffende beroepskrachten zijn in het bezit van een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie. Uit de certificaten/diploma's blijkt dat de beroepskrachten tevens taalniveau 3F hebben op de onderdelen 'mondelinge taalvaardigheid' en 'lezen'.

Opleidingsplan

KDV De Flierefluiter heeft een opleidingsplan voor 2021. Ten tijde van het inspectieonderzoek is niet duidelijk opgenomen op welke wijze de houder de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE onderhoudt op de volgende twee gebieden;

1. Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie.
2. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

Aan de houder is herstelaanbod gedaan. De houder heeft dit herstelaanbod geaccepteerd en het opleidingsplan aangepast op de hierboven genoemde 2 punten. Hiermee voldoet de houder ook op deze 2 punten aan de wettelijke eisen die worden gesteld.

De houder voldoet aan de overige wettelijke eisen rondom het opleidingsplan voorschoolse educatie.

Uit bovenstaande bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Uit gesprek met de beroepskracht blijkt dat de houder uitvoering geeft aan het opleidingsplan.

Gebruikte bronnen

- Pedagogisch beleidsplan De Flierefluiters, versie januari 2021, ontvangen op 23 maart 2021
- Opleidingsplan De Flierefluiters, versie 2021, ontvangen op 23 maart 2021
- Observatie inspectieonderzoek
- Telefonisch gesprek met beroepskracht op 16 juni 2021
- Telefonisch gesproken met pedagogisch beleidsmedewerker op 16 juni 2021
- Bewijs beroepskwalificaties beroepskrachten, ontvangen op 1 juli 2021
- Bewijs beheersing taalniveau 3F beroepskrachten, ontvangen op 1 juli 2021
- Bewijs scholing op het gebied van VE beroepskrachten, ontvangen op 1 juli 2021
- Aangepast pedagogisch beleidsplan De Flierefluiters, versie juni 2021, ontvangen op 2 juli 2021
- Aangepast opleidingsplan VVE De Flierefluiters, versie 2021, ontvangen op 2 juli 2021

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De 2 werkzame beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De 2 werkzame beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek en de pedagogisch coach/beleidsmedewerker(s) hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang. Een van de 2 beroepskrachten beschikt over een diploma die per 1 augustus 2018 is komen te vervallen. De locatieverantwoordelijke laat per e-mail weten dat de betreffende beroepskracht voor 1 september 2018 in dienst is en werkzaam als beroepskracht. De betreffende beroepskracht valt hiermee onder het overgangsrecht.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten op kindercentrum KDV De Flierefluiter.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de observatie. Tijdens het inspectiebezoek worden 14 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.

Afwijking van de beroepskracht-kindratio

De houder wijkt in de praktijk ook niet af van de minimaal vereiste beroepskracht-kindratio.

Inzet minder beroepskrachten

De voorwaarde over de inzet van minder beroepskrachten heeft de toezichthouder niet beoordeeld. Ten tijde van het inspectiebezoek is er door de houder niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

De inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding

De voorwaarde over de inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding heeft de toezichthouder niet beoordeeld. Ten tijde van het inspectiebezoek heeft de houder geen stagiaires ingezet in het kindercentrum.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Opvang in groepen

Op KDV De Flierfluitier worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. De volgende groepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Aanwezig kindaantal	Maximaal kindaantal
1	2- 4 jaar	14	16

De houder zorgt voor stabiliteit in de opvang van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De houder heeft ouders en kinderen geïnformeerd over de vaste stamgroep van het kind en welke beroepskrachten op deze groep werken. De organisatie informeert de ouders en kinderen door middel van de intake.
- De kinderen maken gebruik van een groepsruimte per week.

Mentorschap

De houder heeft aan elk kind een mentor toegewezen. De houder heeft de ouders en het kind laten weten wie de mentor van het kind is. De mentor is een beroepskracht van het kind die de ontwikkeling van het kind op vaste momenten met de ouders bespreekt. Ook is de mentor voor de ouders een aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Gebruikte bronnen

- Observatie inspectiebezoek
- Personen register kinderopvang
- Bewijs beroepskwalificaties beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker, ontvangen op 1 juli 2021

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen**Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;

- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Flierefluiter
Website	: http://www.flierefluiter.info
Vestigingsnummer KvK	: 000026820056
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Flierefluiter
Adres houder	: Merwedestraat 25
Postcode en plaats	: 3371 SN Hardinxveld-Giessendam
KvK nummer	: 24379078
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: A.J.T. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Hardinxveld-Giessendam
Adres	: Postbus 175
Postcode en plaats	: 3370 AD HARDINXVELD-GIESSENDAM

Planning

Datum inspectie	: 15-06-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 07-07-2021
Vaststelling inspectierapport	: 19-07-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 19-07-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 19-07-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 26-07-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.